



Pearson Academy

Insegnare nel XXI secolo



I grandi temi dell'apprendimento

Per assistenza è possibile contattare lo staff

Pearson scrivendo al seguente indirizzo

e-mail: formazione.online@pearson.it

oppure chiamando il numero : **0332.802251**



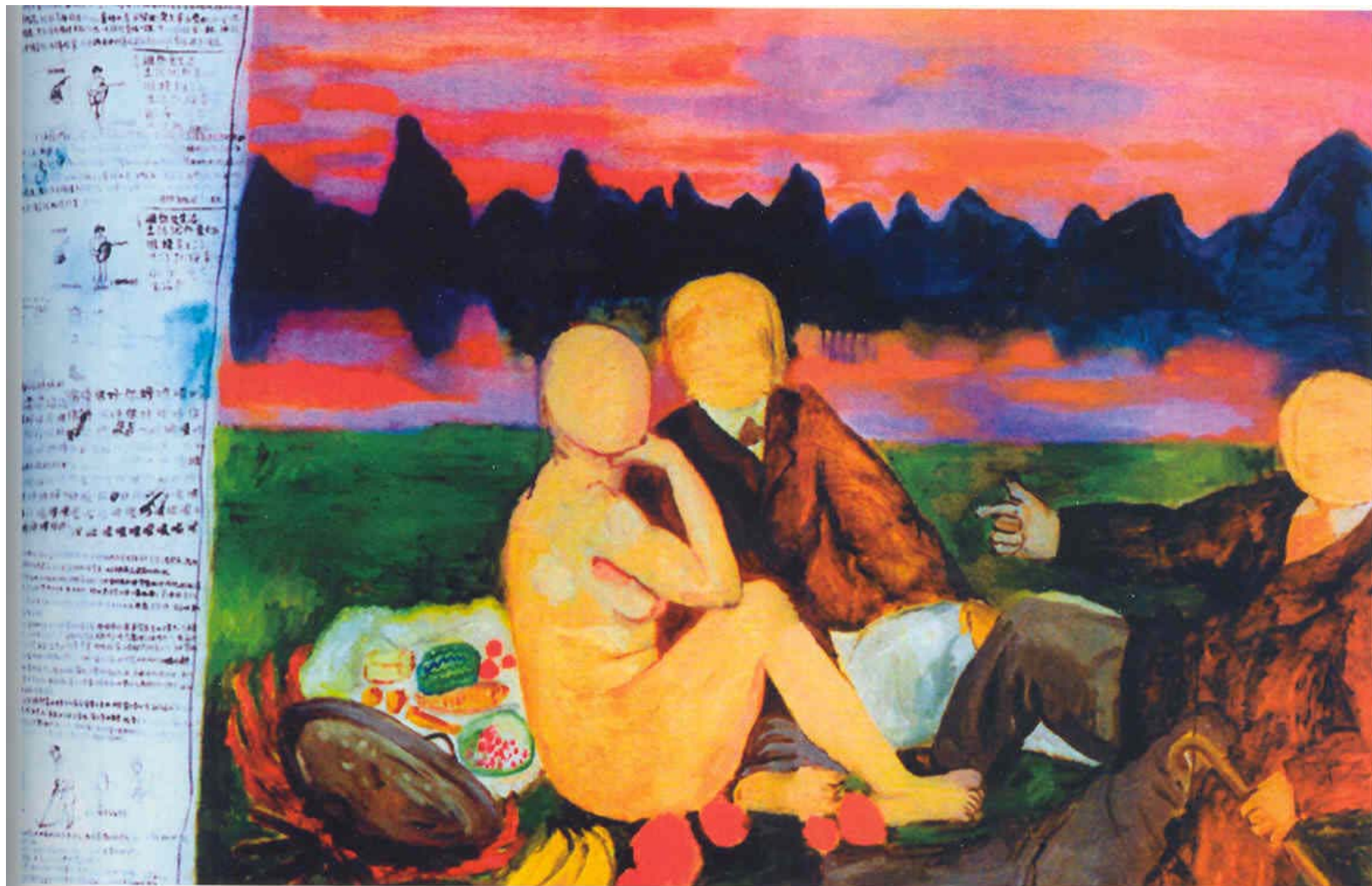
L' inclusione e le differenze

Verso una scuola multiculturale?

30 aprile 2014

Relatore: Fabio Cioffi





MULTICULTURALISMO O UNIVERSALISMO DEI DIRITTI?



SCUOLA MULTICULTURALE O SCUOLA INTERNAZIONALE?

“I minori stranieri, come quelli italiani, sono innanzitutto persone e, in quanto tali, titolari di diritti e doveri che prescindono dalla loro origine nazionale”

Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri- MIUR febbraio 2014



QUALE MODELLO DI INTEGRAZIONE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA?

ESISTE UNA VIA ITALIANA PER LA SCUOLA INTERCULTURALE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI?

L'educazione interculturale rifiuta sia la logica dell'assimilazione, sia quella di una convivenza tra comunità etiche chiuse ed è orientata a favorire il confronto, il dialogo, il reciproco riconoscimento nel rispetto delle diverse identità



1/IL CASO DEI PELLEROSSA CHEROKEE

Oklahoma 4 mar 2007 (Adnkronos) – La nazione pellerossa dei cherokee ha votato per la revoca della cittadinanza a 2.800 discendenti degli schiavi neri che fanno parte della loro comunità dal 1866, i cosiddetti “freedmen”. Il 76.6 % dei circa 250mila cherokee andati ieri alle urne per un referendum nella riserva dell’Oklahoma ha votato a favore di un emendamento alla costituzione tribale che limita la cittadinanza solo ai discendenti “di sangue” dei membri della tribù. Alla base della consultazione ci sarebbero motivi economici: i cherokee non vogliono più che i neri godano dei loro sussidi federali e dei proventi derivanti dalla gestione dei casino



2/ IL CASO DEL QUEBEC

Negli anni novanta la legislazione del Quebec. La regione canadese a maggioranza francofona, prevedeva per tutti i cittadini francofoni l'obbligo di frequentare solo scuole francesi (e l'obbligo per i negozianti di scrivere in francese le loro insegne). Al fine di assicurare la continuità nel tempo della lingua e della cultura della comunità, veniva così violato il principio della libertà di scelta, assicurata dalla legge a tutti i cittadini canadesi?



3/IL CASO DEL VELO NELLE SCUOLE FRANCESI

Nel 2003 in Francia una scuola media ha espulso due studentesse per aver continuato a indossare il velo nell'edificio scolastico, nonostante il divieto delle autorità scolastiche. Questa proibizione, e l'espulsione delle ragazze, è stata motivata con la necessità di preservare il carattere laico della scuola statale, che comporta l'impossibilità di esibire simboli di qualsiasi religione.

Il velo lede il carattere laico della scuola?

Esiste un conflitto tra neutralità dello Stato e tutela di una cultura minoritaria?

Lo Stato deve offrire ai singoli la possibilità di sottrarsi a comportamenti imposti dalle comunità di appartenenza?

Domande sulla cittadinanza/1

- Che cosa si deve intendere per espressioni culturali?
- Che cosa significa pari dignità delle culture?
- I diritti sovra individuali sono concepibili all'interno di un quadro liberaldemocratico?
- A quali tipi di comunità o gruppi vanno accordati diritti collettivi?



Domande sulla cittadinanza/2

- Siamo di fronte a conflitti sociali di nuovo tipo: non fra classi, ma fra comunità identitarie?
- Viene meno la possibilità di accedere a fondamenti di carattere universale (validi per tutti) e dunque si cade nel relativismo?
- Va in crisi definitivamente l'idea di stato nazionale?



Domande sulla cittadinanza/3

- Il cittadino è tale solo se parte di una comunità che gli permette di realizzare il proprio progetto esistenziale?
- Le credenze morali non sono private, ma costituiscono il fondamento delle comunità?
- Principi come la libertà individuale, la neutralità dello stato in materia religiosa, la uguaglianza giuridica e politica sono solo espressioni di una specifica identità culturale, quella “occidentale”?



MULTICULTURALISMO

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

J. Habermas, Charles Taylor, *Multiculturalismo*, Feltrinelli, Milano 1998.

Will Kymlicka, *La cittadinanza multiculturale*, Il Mulino, Bologna, 1999.

A.E.Galeotti, *Multiculturalismo. Filosofia politica e conflitto identitario*, Liguori, Napoli 1999

E. Colombo, *Le società multiculturali*, Carocci, Roma 2002

G. Baumann, *L'enigma multiculturale. Stati, etnie, religioni*. Il Mulino, Bologna 2003

S. Huntington, *La nuova America. Le sfide della società multiculturale*, Garzanti, Milano 2005

M.L.Lanzillo, *Il multiculturalismo*, Laterza, Bari 2005



E SE FOSSE UN ISLAMISTA?

E ALLORA? CHI SIAMO NOI PER GILDICARE?

E NON E' CORRETTO CRITICARE LA SUA RELIGIONE, GIUSTO?

NON GUARDARLO, FIGLIOLO! POTRESTI OFFENDERLO!

E' ARROGANTE PENSARE CHE LA NOSTRA CULTURA SIA SUPERIORE, VERO?



LA VERA BOMBA SUICIDA

Informazioni utili

- Gli **attestati di partecipazione** vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete inoltre un' e-mail contenente le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i **materiali** presentati oggi



Pearson Academy su Facebook

Pearson Academy
Insegnare nel XXI secolo

PEARSON **IMPARARE SEMPRE**

Pearson Academy - Italia
113 likes · 8 talking about this

Publisher
Pearson è la casa editrice leader a livello mondiale nel campo dell'istruzione e della formazione.

About - Suggest an Edit

Photos Likes Map

Pearson Academy - Italia Timeline Recent Like

Pearson Academy - Italia shared a link.
2 December

L'innovazione tecnologica arriva anche in Italia
#InsegnareOggi

Innovazione tecnologica nella scuola:
70.000 LIM, 1.200 classi 2.0 e 36 scuole 2.0 | Orizzonte...
www.orizzontescuola.it

Innovazione tecnologica nella scuola: 70.000 LIM, 1.200 classi 2.0 e 36 scuole 2.0 Il processo

Like · Comment · Share

Pearson Academy - Italia shared a link.
2 December

Anche in Italia entrano in classe i tablet.
L'esperienza della 2A della scuola media Buonarroti di Roma.
#Osservatorio

Tablet e e-board entrano in classe
«Per studiare, niente videogiochi»
www.corriere.it

Al via il progetto «Smart Future» per gli allievi della 2A della scuola media Buonarroti di Roma.

Like · Comment · Share

Pearson Academy - Italia shared a link.
1 December

#IpseDixit

Non si è mai

Pearson Academy - Italia shared a link.
30 November

I problemi dell'educazione sono gli stessi in tutto il mondo.
Jeff Borden, direttore del centro per l'apprendimento online, ci racconta la sua esperienza in Arabia Saudita.
#NotizieDalMondo

Se avete suggerimenti o suggestioni che volete condividere, potete andare sulla pagina facebook di

“Pearson Academy – Italia”

Grazie per la partecipazione!

